

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Әлібек Көзайым

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ережелерді сақтайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	реттілігін сақтайды	III деңгей
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	салыстырады	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	байланыс орната алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	біледі, атайды мақтан тұтады	ережелерін біледі	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Балкен Әлім

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүгіреді	көрсетеді, ережелерді сақтайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	анық айтады	нақты біледі, айтады	қатысады, қолданады	III деңгей
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	жауап береді	салыстырады	байланыс орната алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	әділ пікірін білдіреді	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Ерболат Асылай

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ережелерді сақтайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	атауларын біледі	ретімен атайды, байланыстырып айтады	бастамашылық пен дербестік танытады	III деңгей
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	санайды, ұғымдарды біледі	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	орнын анықтайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	бояу тәсілдерін біледі	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ережелерін біледі	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Еркімбай Айару

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара жүгіреді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	анық айта алмайды	қайталап айтуға тырысады	ішінара атауларын біледі	II деңгей
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ішінара салыстырады		II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	ішінара ережелерін біледі	II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Жанат Ибраһим

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	көрсетеді, ережелерді сақтайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	құрастырады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	атауларын біледі	III деңгей
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	орнын анықтайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	бояу тәсілдерін біледі	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	әділ пікірін білдіреді	ережелерін біледі	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Жорағұл Мұхаммедәлі

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	көрсетеді, ережелерді сақтайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеткізуге тырысады	атауларын біледі	анық айтады	III деңгей
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	салыстырады	орнын анықтайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	орналастырады және желімдейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	ішінара ережелерін біледі	ережелерін біледі	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Жұманбаев Нұрнияз

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ережелерді сақтайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара қатысады, қолданады	реттілігін сақтайды	жатқа айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орната алады	орнын анықтайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара бояу тәсілдерін біледі	құрастырады	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	ережелерін біледі	біледі, атайды мақтан тұтады	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Зархан Көзайым

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	атауларын біледі	қайталап айтады	бастамашылық пен дербестік танытады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санайды, ұғымдарды біледі	зерттейді, ажыратады және атайды	салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	бояу тәсілдерін біледі	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	әділ пікірін білдіреді	ережелерін біледі	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Иманғали Жанайым

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	домалатады, лақтырады, қағып алады	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бастамашылық пен дербестік танытады	әңгіме құрастырады	анық айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орнын анықтайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	біледі, атайды мақтан тұтады	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Иманғали Әл-Фараби

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жауап береді	атауларын біледі	қатысады, қолданады	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	орнын анықтайды	байланыс орната алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдіруге тырысады	ережелерін біледі	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кәріғұл Әмина

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	ішінара жүгіреді	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	реттілігін сақтамайды	құрастыруға тырысады	ішінара атауларын біледі	II деңгей
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	ішінара орнын анықтайды	ішінара салыстырады	ішінара байланыс орната алады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара арақатынасын жеткізеді	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	құрастыруға талпынбайды	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	ішінара ережелерін біледі	II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Қуанышбек Мадина

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	көрсетеді, ережелерді сақтайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жатқа айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	реттілігін сақтайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстырады	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	байланыс орната алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ажыратады және атайды, пайдаланады	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	біледі, атайды мақтан тұтады	әділ пікірін білдіреді	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Қуанышбек Жәмила

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ережелерді сақтайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қатысады, қолданады	атауларын біледі	жатқа айтады	III деңгей
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	орнын анықтайды	зерттейді, ажыратады және атайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	біледі, атайды мақтан тұтады	әділ пікірін білдіреді	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Лязатов Батырхан

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	жүгіреді	көрсетеді, ережелерді сақтайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қайталап айтуға тырысады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	анық айтады	III деңгей
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	орнын анықтай алмайды	ішінара салыстырады	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	ажыратады және атайды, пайдаланады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	біледі, атайды, ойын білдірмейді	пікірін білдіруге тырысады	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Мәжит Айәділ

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүгіреді	көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара жаңғыртады	қатысады, қолданады	реттілігін сақтайды	III деңгей
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	байланыс орната алады	орнын анықтайды	салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ережелерін біледі	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Маулен Аруназ

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	атауларын біледі	реттілігін сақтайды	бастамашылық пен дербестік танытады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санайды, ұғымдарды біледі	салыстырады	байланыс орната алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ережелерін біледі	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Ғали Умар

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	көрсетеді, ережелерді сақтайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жатқа айтады	реттілігін сақтайды	бастамашылық пен дербестік танытады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстырады	зерттейді, ажыратады және атайды	орнын анықтайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ажыратады және атайды, пайдаланады	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	біледі, атайды мақтан тұтады	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	әділ пікірін білдіреді	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Кеңесбек Сардар

Баланың жасы: 4 жас

Білімберууымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	көрсетеді, ережелерді сақтайды	жүгіреді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жауап береді	қайталап айтады	ішінара атауларын біледі	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	салыстырады	ішінара байланыс орната алады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	құрастыруға талпынбайды	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдіруге тырысады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	ішінара ережелерін біледі	II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Өмірзақ Муслим

Баланың жасы: 4 жас

Білімберу ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	домалатады, лақтырады, қағып алады	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бастамашылық пен дербестік танытады	қатысады, қолданады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орнын анықтайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	өз бетінше таңдайды, құрастырады	бояу тәсілдерін біледі	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ережелерін біледі	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	біледі, атайды мақтан тұтады	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Нығыбай Айкөркем

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	көрсетеді, ережелерді сақтайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өздігінен сомдайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жатқа айтады	бастамашылық пен дербестік танытады	әңгіме құрастырады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстырады	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	орнын анықтайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ажыратады және атайды, пайдаланады	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	өз бетінше таңдайды, құрастырады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	біледі, атайды мақтан тұтады	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	әділ пікірін білдіреді	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Қожабаева Көзайым

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	көрсетеді, ережелерді сақтайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	атауларын біледі	реттілігін сақтайды	әңгіме құрастырады	III деңгей
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	санайды, ұғымдарды біледі	орнын анықтайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	құрастырады	анықтайды	III деңгей
Әлеуметтік әмірлерді оқиды дағдыларды қалыптастыру	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ережелерін біледі	біледі, атайды мақтан тұтады	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Смагулова Дильназ

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	көрсетеді, ережелерді сақтайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	көрсетеді, ережелерді сақтайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атайды, байланыстырып айтады	анық айтады	бастамашылық пен дербестік танытады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстырады	орнын анықтайды	зерттейді, ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	орналастырады және желімдейді	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ережелерін біледі	біледі, атайды мақтан тұтады	әділ пікірін білдіреді	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Саулебек Исахан

Баланың жасы: 4 жас

Білімберууымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүгіреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өздігінен сомдайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	атауларын біледі	қатысады, қолданады	әңгіме құрастырады	III деңгей
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	салыстырады	санайды, ұғымдарды біледі	орнын анықтайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояу тәсілдерін біледі	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	өз бетінше таңдайды, құрастырады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ережелерін біледі	әділ пікірін білдіреді	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Төлеу Айым

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара жүгіреді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қайталап айтуға талпынбайды	ішінара атауларын біледі	II деңгей
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтай алмайды	ішінара байланыс орната алады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі тәсілдермен қия алмайды	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	құрастыруға талпынбайды	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді	ережелерін білуге талпынбайды	ішінара ережелерін біледі	II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Идрисов Дамир

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	атауларын біледі	дұрыс айтады, сөздерді табады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	салыстырады	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	орналастырады және желімдейді	бояу тәсілдерін біледі	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдіруге тырысады	ережелерін біледі	біледі, атайды мақтан тұтады	III деңгей